



Associazione LA TENDA onlus  
Sede legale: via Cascina del Sole, 9  
20026 Novate Milanese (MI)

E-mail: info@latendaonlus.it • sito: www.latendaonlus.it



## **Gli Sgusciati 2016-2017** ***Un progetto per l'autismo***

### **Premessa**

Il progetto Gli Sgusciati, promosso e gestito dall'Associazione La Tenda Onlus, è rivolto a bambini e ragazzi con diagnosi dello spettro autistico e alle loro famiglie.

I bambini che ricevono una diagnosi di autismo, saranno adulti autistici e le caratteristiche di questa sindrome (compromissione del linguaggio, difficoltà di relazione, stereotipie) li accompagneranno per tutta la vita, impedendo loro (nella maggior parte dei casi) di raggiungere una piena autonomia e indipendenza; conseguentemente, il carico dei loro genitori non terminerà mai ma, anzi, aumenterà con il passare degli anni.

Nel territorio di competenza sono pochi i servizi dedicati a questa specifica disabilità e il tempo libero di questi bambini e ragazzi è, spesso, un tempo *vuoto* la cui gestione ricade sulla famiglia. Ancora più problematica è la situazione che si viene a creare al termine dell'assolvimento scolastico quando, il tempo *da riempire* è quello dell'intera giornata.

È in questo contesto che si inserisce il progetto Gli Sgusciati che si avvale di un'*equipe* educativa composta da una psicologa, *storica* dell'associazione, da educatrici specializzate – anch'esse psicologhe – e da un gruppo di volontari, adeguatamente formati.

Il progetto si prefigge di:

- ✓ offrire alle famiglie occasioni di sollievo e favorire la costituzione di una rete consolidata che si sostenga reciprocamente; il progetto si prefigge di rispondere all'isolamento che ancora troppe famiglie vivono a causa della condizione del proprio figlio, allargando e proponendo l'esperienza positiva fin qui maturata;
- ✓ offrire ai bambini e ai ragazzi un luogo, adeguatamente strutturato, dove svolgere attività pomeridiane e attività nei fine settimana. Le attività proposte si fondano sul desiderio che i servizi offerti non rappresentino soltanto momenti ludico-ricreativi ma siano al contempo occasioni educative di sviluppo e potenziamento personale. L'obiettivo è quello di proporre interventi abilitativi, ovvero interventi volti a far emergere e potenziare abilità e competenze pratiche, sociali e cognitive, che permettano al soggetto di diventare progressivamente più consapevole e autonomo.

### **Destinatari**

Il progetto al momento accoglie due principali gruppi di utenti:

- Gruppo dei piccoli:

- Fascia di età: 3-6 anni
- Diagnosi: disturbo generalizzato dello sviluppo e disturbo dello spettro autistico ad alto funzionamento
- Gruppo dei grandi (suddiviso al suo interno per 2 gruppi omogenei per età):
  - Fascia di età: 8-22 anni
  - Diagnosi: disturbo dello spettro autistico a medio-basso funzionamento e sindrome dell'X fragile

Costituisce al momento unico criterio di esclusione la presenza di comportamenti disadattivi altamente invalidanti. Le risorse dell'Associazione non consentono, infatti, di usufruire di spazi e di operatori sufficienti a garantire la presa in carico di utenti con tali caratteristiche.

### **Obiettivi generali**

- Generalizzare le abilità apprese durante i training individualizzati
- Promuovere il senso di autoefficacia
- Incrementare l'autostima
- Promuovere la creatività
- Fornire strumenti e mezzi di espressione di sé
- Sviluppare abilità motorie
- Sviluppare abilità cognitive
- Sviluppare abilità di autonomia
- Sviluppare abilità socio-relazionali
- Promuovere la comunicazione

### **Metodologia**

Il progetto Gli Sgusciati è supportato scientificamente e supervisionato dall'equipe del Prof.re L. Moderato, direttore dei Servizi Innovativi per l'Autismo di Fondazione Istituto Sacra Famiglia Onlus, con il quale l'Associazione ha instaurato, da settembre 2015, una preziosa collaborazione.

I cardini metodologici attorno a cui ruota il servizio offerto dall'Associazione sono i seguenti:

- ✓ Formazione degli operatori
- ✓ Supervisione mensile al lavoro degli operatori da parte dell'equipe del Prof.re L. Moderato
- ✓ Definizione di percorsi individualizzati per ogni utente, al fine di garantire ad ogni persona accolta il servizio più efficace possibile
- ✓ Utilizzo di metodi e tecniche di derivazione comportamentale per l'insegnamento di nuove abilità, per la gestione delle attività e dei comportamenti disadattivi, per la strutturazione dello spazio e del tempo, finalizzato a rendere il servizio offerto dall'Associazione il più adeguato ed efficace possibile alle caratteristiche dell'utenza
- ✓ Affiancamento di volontari, opportunamente formati, al lavoro degli educatori
- ✓ Lavoro di rete con i soggetti coinvolti nel lavoro con gli utenti

### **Attività**

Per gli utenti in carico, il progetto Gli Sgusciati propone questi percorsi:

- Attività pomeridiane: spazio dedicato ai laboratori e ai training individualizzati, attivo i pomeriggi della settimana secondo il seguente schema

|                | <b>Gruppo</b>                         | <b>Attività individualizzata</b>                  | <b>Laboratorio</b>  |
|----------------|---------------------------------------|---|---|
| <b>Lunedì</b>  | Gruppo grandi<br>Orario: 16-18.30     | Training individualizzato<br>Lavoro di postazione | Servizio sociale<br>Gioco sociale   |
| <b>Martedì</b> | Gruppo grandi<br>Orario: 16.30-18.30  | Training individualizzato<br>Lavoro di postazione | Laboratorio informatico   |
|                | Gruppo piccoli<br>Orario: 15.00-17.00 |   | Gruppo di socializzazione –<br>gestito dalle operatrici di<br>Sacra Famiglia<br>Laboratorio di cucina<br>Percorsi psicomotori |
| <b>Giovedì</b> | Gruppo grandi<br>Orario: 16.30-18.30  | Training individualizzato<br>Lavoro di postazione | Uscita sul territorio<br>Laboratorio delle emozioni<br>Laboratorio creativo<br>Ginnastica                                     |
| <b>Venerdì</b> | Gruppo grandi<br>Orario: 16.30-18.30  | Training individualizzato<br>Lavoro di postazione | Laboratorio di cucina<br>Giardinaggio<br>Laboratorio creativo<br>Gioco sociale  |

- Attività nel weekend: occasioni di ritrovo rivolte ai ragazzi un weekend al mese
- Centro estivo: attività diurne di stampo ludico-ricreativo durante il periodo estivo (proposta sperimentale iniziata nell'estate 2016).

Nella tabella in allegato sono descritte più dettagliatamente le diverse tipologie di attività.

### **Valutazione**

Il progetto prevede tre momenti di valutazione:

- Valutazione iniziale: si compone di due colloqui con i genitori di un'ora ciascuno e di due incontri di osservazione individuale dell'utente di un'ora e mezza. Tali momenti sono finalizzati a verificare la possibilità di inserimento del nuovo utente e ad elaborare il progetto educativo individualizzato, di validità triennale. Gli strumenti utilizzati a tal fine sono un questionario costruito ad hoc e la checklist CAPIRE.
- Valutazione intermedia: si compone di periodiche osservazioni e rilevazioni tramite schede di raccolta dati. La finalità è quella di verificare l'adeguatezza delle proposte, il raggiungimento degli obiettivi posti, l'eventuale insorgere di nuove esigenze.

- Valutazione finale: si compone di un'osservazione conclusiva e di un colloquio di restituzione con i genitori al termine delle attività.

Poiché i feedback provenienti dai genitori sono ritenuti di fondamentale importanza, oltre ai colloqui strutturati sono promossi momenti di confronto informale e gli operatori sono disponibili a fissare anche in itinere colloqui di monitoraggio.